

## INFORMAZIONI PERSONALI



## Fiori Elisa

📍 Viale Antonio Gramsci 47, Interno 24, 00015 Monterotondo (Italia)

☎ 3384340662

✉ elisa.fiori@gmail.com

🌐 [www.elisafiori.eu](http://www.elisafiori.eu)

Sesso Femminile | [Data di nascita](#) 03/10/1985 | [Nazionalità](#) Italiana

## POSIZIONE RICOPERTA

## Psicologa

ESPERIENZA  
PROFESSIONALE

1 Set. 13–alla data attuale

## Psicologa

IPSE Istituto Psicologico Europeo  
Via Calcinaia 13, 00139 Roma (Italia)  
<http://www.ipsesrl.com/>

- Consulenza e Supporto psicologico
- Valutazione, Diagnosi e Riabilitazione/Teleriabilitazione dei Disturbi dell' Apprendimento - DSA
- Valutazione, Diagnosi e Riabilitazione del Disturbo da deficit di Attenzione/Iperattività - ADHD
- Disturbi dell' età evolutiva
- Parent Training
- Sportello d'ascolto psicologico nelle scuole
- Interventi nei gruppi classe
- Progetti Educazione Affettiva e Sessuale per bambini
- Orientamento scuole medie e superiori
- Potenziamento Cognitivo e Training riabilitativo-cognitivo

[Attività o settore](#) Attività professionali, scientifiche e tecniche

1 Set. 18–alla data attuale

## Psicologa

Cooperativa Sociale "Il Pungiglione"  
Via Cellottini 20, 00015 Monterotondo (Italia)  
[www.ilpungiglione.it](http://www.ilpungiglione.it)

- Sportello d'ascolto psicologico Istituti scolastici superiori

1 Set. 12–Giu. 18

## Assistenza Specialistica

Cooperativa Sociale "Il Pungiglione"  
Via Cellottini 20, 00015 Monterotondo (Italia)  
[http://www.ilpungiglione.it/](http://www.ilpungiglione.it)

- *All'interno di istituti scolastici superiori per alunni con disabilità:* Supporto alla didattica; Favorire la relazione e l'integrazione dello stesso all'interno del contesto scolastico; Autonomie personali e sociali; Socializzazione; Alternanza scuola lavoro
- Interventi nei gruppi classe
- Sportello d'Ascolto psicologico

[Attività o settore](#) Sanità e assistenza sociale

- Lug. 07–Lug. 12 **Operatore Sociale**  
Cooperativa sociale "Il Pungiglione", Monterotondo (Italia)  
*All'interno dello CSERDI (Centro Socio Educativo Riabilitativo Diurno Intercomunale)*  
Operatore sociale secondo legge n° 162 del 1998 (rapporto 1:1)  
Tutor e Co-Tutor dell'utenza  
Referente PEI, PDF e programmazioni delle attività.  
Referente compilazione e stesura modello ICF  
Colloqui di rete e familiari

---

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

- Gen. 17–alla data attuale **Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitiva**  
SBPC Scuola Bolognese Psicoterapia Cognitiva, Bologna (Italia)  
Corso Ministeriale quadriennale di specializzazione in Psicoterapia Cognitiva ad indirizzo costruttivista ed evolutivo
- Gen. 18–Feb. 20 **Tirocinio professionalizzante**  
Azienda Sanitaria Locale Rieti, Passo Corese (Italia)
  - Corsi pre-parto gestanti
  - Training Autogeno
  - Colloqui clinici
  - Supervisioni cliniche
  - Psicoterapia
  - Parent Training
- 1 Set. 18–1 Set. 19 **Corso Teleriabilitazione DSA piattaforma RIDInet**  
Cooperativa Anastasis, Bologna (Italia)  
Costruire e attivare un percorso di riabilitazione integrato coerente con i profili dei bambini e ragazzi con DSA.
- Apr. 17–Mag. 17 **Corso di formazione "Cooperative Learning"**  
"Il Pungiglione" Società Cooperativa Sociale Onlus, Monterotondo (Italia)
- Mar. 17–Apr. 17 **Corso di formazione "Disturbi specifici d'apprendimento: metodologie e strumenti operativi"**  
"Il Pungiglione" Società Cooperativa Sociale Onlus, Monterotondo (Italia)
- Set. 15–Giu. 16 **Master in Psicoterapia Cognitiva dell'età evolutiva**  
S.B.P.C. Scuola Bolognese di Psicoterapia Cognitiva, Forlì (Italia)  
Procedure di assessment completo con il bambino e con i genitori, utilizzando sia strumenti di primo livello (sintomatologico-descrittivo), sia di secondo livello (osservativo-strutturale-relazionale). Modalità di intervento nelle diverse aree psicopatologiche infantili (sia esternalizzanti che internalizzanti).  
Protocolli di intervento di riconosciuta efficacia, le diverse tecniche cognitivo-comportamentali e il loro utilizzo strategico in funzione dell'inquadramento diagnostico effettuato, dell'organizzazione del Sé del bambino e della qualità dei suoi legami d'attaccamento. Interventi di "terza generazione" basati su Mindfulness ed Acceptance in psicoterapia cognitiva e alle tecniche di potenziamento delle competenze genitoriali sia attraverso i consolidati modelli di Parent Training, sia tramite le più innovative tecniche di videofeedback, volte al rinforzo delle funzioni di mind-mindedness e insightfulness nella coppia genitoriale.

- 4 Mar. 16–6 Mar. 16 **Coping Power Program**  
S.B.P.C. Scuola Bolognese Psicoterapia Cognitiva, Forlì (Italia)  
Programma di Training con seguenti argomenti trattati:
- Fattori etiopatogenetici e aspetti psicopatologici nei Disturbi del comportamento
  - Assessment e percorso diagnostico per Disturbi del comportamento
  - Il Coping Power Program nella componente dei bambini e nella componente dei genitori
- 18 Giu. 15–21 Giu. 15 **Applicatore del COS-P, Circle of Security Parenting, conduzione di gruppi psicoeducativi per genitori**  
Circle Of Security International, Roma (Italia)  
<http://circleofsecurity.net/>
- Il COS-P è un particolare programma di intervento di parenting basato sulle evidenze scientifiche fornite dalla Teoria dell'Attaccamento. Questo programma di intervento, rivolto a singoli genitori o a gruppi di genitori, risulta particolarmente indicato per la fascia d'età che copre la prima infanzia – da 0 a 5 anni – ma anche l'età scolare e adolescenziale, ed è stato ideato in una versione "psicoeducazionale", in cui sono previsti 10 incontri.
- 13 Nov. 15–15 Nov. 15 **Convegno "La Qualità dell'integrazione scolastica e sociale**  
Centro Studi Erickson, Rimini (Italia)
- 18 Apr. 15 **Corso Disabilità grave e Spettro autistico**  
Cooperativa Sociale "Il Pungiglione", Monterotondo (Italia)
- Mar. 15–Mar. 15 **Applicatore metodo Feuerstein PAS BASIC 1° livello Programma di Arricchimento Strumentale per le funzioni cognitive di base**  
CAM – Centro per l' Apprendimento Mediato, Roma (Italia)  
Metodo Feuerstein
- Sulla base del suo inventore, lo psicopedagogo Raven Feuerstein e messo a punto in Israele il metodo è centrato sull'ascolto, sull'attenzione ai saperi individuali e ai diversi stili cognitivi, privilegia la riflessione sui processi mentali, piuttosto che la trasmissione di contenuti. La consapevolezza metacognitiva del proprio modo di apprendere consente di trasferire in altre situazioni le abilità possedute o acquisite nella formazione e avvia all'uso autonomo del pensiero.
- Il Metodo Feuerstein si fonda su tre concetti fondamentali:
- la concezione olistica dell'individuo, visto nella sua integrità;
  - la teoria della modificabilità cognitiva strutturale, ovvero la convinzione che in ogni età e situazione l'individuo sia modificabile sul piano cognitivo, che in ogni individuo sia presente una disponibilità ad attivare risorse ancora latenti
  - l'esperienza di apprendimento mediato, ovvero il tipo di relazione attraverso cui la modificabilità può essere indotta.
- 25 Nov. 14 **Corso di formazione farmaco salvavita**  
Istituto Scolastico A. Frammartino, Monterotondo (Italia)
- 24 Ott. 14–25 Ott. 14 **Convegno "Supereroi fragili"**  
Centro Studi Erickson, Rimini (Italia)
- 8 Apr. 13 **Abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo (Albo A)**  
Ordine degli Psicologi del Lazio N° iscrizione: 19890, Roma (Italia)
- Gen. 12–Gen. 13 **Master di secondo livello in: Disturbi specifici dell'apprendimento**

IPS, Istituto di Psicologia Scolastica, in collaborazione con il CIRDA (Centro Interdisciplinare di Ricerca sui Disturbi dell'Apprendimento). "Firera & Liuzzo Group", Roma (Italia)

- 27 Ott. 11 **Laurea Specialistica in Psicologia (D.M. 509/99) "Psicologia del benessere nel corso di vita"**  
Facoltà di Psicologia 2 - Università "La Sapienza" di Roma, Roma (Italia)
- Nov. 10 **Corso sulla "facilitazione della comunicazione nei pazienti con gravi patologie"**  
Centro per l' Autonomia, Roma (Italia)
- Lug. 10 **Partecipazione al Laboratorio di Outdoor Training A.A. 2009/2010, "Orienteering"**  
Università "La Sapienza" di Roma, Facoltà di Psicologia 2, Borgo Velino (Italia)  
[www.formazione-esperienziale.it](http://www.formazione-esperienziale.it)  
*Apprendimento esperienziale*  
1) warm up, dare/ricevere fiducia  
2) problem solving, leadership  
3) team building
- Mag. 10 **Partecipazione al progetto di Outdoor Training "ForMare"**  
Università "La Sapienza" di Roma, Facoltà di Psicologia 2, Grosseto (Italia)  
Coniugare la pratica sportiva con lo sviluppo di abilità relazionali connesse all'esercizio della leadership, alla collaborazione interpersonale e alla gestione dei gruppi.  
Attività di ricerca condotta a bordo di una barca a vela, in collaborazione fra alcuni ricercatori del Dipartimento di Psicologia e del Dipartimento di Fisiologia e Farmacologia "Vittorio Ersamer". Essa verrà sviluppata durante i periodi di navigazione e sarà principalmente orientata: a) allo studio della personalità, del temperamento e dell'umore; b) alle problematiche connesse allo stress ed al lavoro a turni, con un approccio cronobiologico e cronopsicologico; c) alle problematiche connesse all'ergonomia cognitiva ed in particolare al carico mentale ed agli effetti di contesto; d) ai livelli salivari di cortisolo come misura dello stress ed in relazione alle misurazioni psicometriche
- Lug. 09–Feb. 10 **Corso di Formazione "Il tutto è diverso dalla somma delle parti"**  
Progetto-Corso finanziato dalla Provincia di Roma - POR Lazio 2007-2013 ASSE IV FONDO SOCIALE EUROPEO, Monterotondo (Italia)  
Il sistema di qualità e sicurezza sul lavoro  
Il contesto di riferimento  
L'accoglienza  
La progettazione e la valutazione  
Il lavoro di gruppo  
L'orientamento ed il bilancio di competenze  
Il sostegno all'inserimento lavorativo
- Nov. 08–Mag. 09 **Corso di lingua inglese di livello avanzato (Conversation)**  
U.P.E. (Università Popolare Eretina), Monterotondo (Italia)
- Feb. 08–Mar. 08 **Corso di formazione sulla "Dispersione Scolastica"**  
regione Lazio e gestito in ATI tra le Cooperative Sociali Il Pungiglione, FOLIAS ed

Assistenza e Territorio. Formatori di CITTÀ VISIBILE di Roma, Monterotondo (Italia)

20 Nov. 07 **Laurea Triennale in “Scienze e Tecniche Psicologiche dello Sviluppo e dell’Educazione”**  
 Facoltà di Psicologia 2 - Università “La Sapienza” di Roma, Roma (Italia)

8 Lug. 04 **Diploma di scuola secondaria superiore**  
 Liceo classico con maxisperimentazione linguistica “Catullo”, Monterotondo (ita)

Lug. 02–Set. 02 **English Language Course Certificate, at “Embassy CES”**  
 Cardiff (Regno Unito)

Lug. 99–Ago. 99 **English Language Course**  
 Bedgerbury School, Kent (Regno Unito)

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Lingue straniere	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
inglese	B1	C1	B2	B1	C1
spagnolo	B1	C1	B2	B1	C1
francese	A1	A1	A1	A1	A1

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato  
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue - Scheda per l'autovalutazione

**Competenze comunicative** Buona capacità di collaborare e gestire la comunicazione in un gruppo di lavoro e di parlare in pubblico, grande capacità di confronto e moderazione.

**Competenze organizzative e gestionali** Buone capacità di confronto, discussione, organizzazione del lavoro; lavoro da più di dieci anni in equipe, anche multidisciplinari.

**Competenze professionali** ■ Psicodiagnostica (valutazioni supportate dall'uso di test clinici standardizzati)

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

**Altre competenze**

- Teatro e improvvisazione teatrale: Sono iscritta all'ufficio collocamento per le arti e lo spettacolo
- Sport: pallavolo a livello agonistico; sci; vela
- Volontariato: ho avuto numerose esperienze, soprattutto inerenti la preparazione e la gestione di attività ludico-educative con bambini e giovani. Per 5 anni sono stata volontaria della CRI Croce Rossa Italiana. Primo soccorso e BLS

Patente di guida B

#### ULTERIORI INFORMAZIONI

---

**Pubblicazioni** Tesi di laurea specialistica in: "Tecnologie per la disabilità: studio di un caso".  
Ricerca sperimentale inerente la sperimentazione di alcuni software informatici free source con una persona disabile (diagnosi di tetraparesi spastica, deficit cognitivo e disartria) che le garantiscano l'accessibilità al computer in totale autonomia; una parte della ricerca si è concentrata sull'apprendimento lessicale.